

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Vidzeme.”

2022. gada 7. aprīlī

11. Izglītības tehnoloģiju pieredze

1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	11.1.1. Kā jēgpilni un mērķtiecīgi izmantot digitālos rīkus mācību procesā un veicināt digitālās prasmes jau no agrīna vecuma?	
2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	11.2.1. Kā izmantot programmas video apstrādei mūzikas skolotāju attālinātajā darbā? MEISTARKLASE	11.2.2. Kā izvēlēties sev piemērotākos digitālos mācību resursus? MEISTARKLASE
3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	11.3.1. Kā un kāpēc iedrošināt skolotājus (īpaši pirmsskolas) darbam ar IKT? MEISTARKLASE	11.3.2. Kā izmantot interaktīvo rīku “Nearpod” mācību procesā? DARBNĪCA

1.sesija (13.45–15.00):

11.1.1. Kā jēgpilni un mērķtiecīgi izmantot digitālos rīkus mācību procesā un veicināt digitālās prasmes jau no agrīna vecuma?

Kāda ir Limbažu Valsts ģimnāzijas pieredze darbā ar digitālajiem rīkiem?

Dzirdēsiet piemēru, kā strādāt ar tehnoloģijām un veidot skolas iekšējo vidi digitālā formātā, kā nodrošināt informācijas apmaiņu un palīdzību skolotājiem, kā digitālos resursus iesaistīt mācību procesā.

Elīna Pētersone, Limbažu Valsts ģimnāzijas informātikas un bioloģijas skolotāja.

Kā izmantot digitālās prasmes mācību jomu apgūvē pirmsskolas izglītības 3. posmā?

Uzzināsi, kā skolotāji mērķtiecīgi paplašina bērnu digitālās prasmes, lai tās neaprobežojas tikai ar izklaides funkciju. Gūsi ieskatu, kā mācību procesu papildina dažādi digitālie rīki (digitālās lupas, robotsuns, robotbits, planšetdators, portatīvais dators, interaktīvā tāfele) un kā tie tiek iekļauti ne tikai dažādās mācībās, bet arī caurviju prasmju jomās.

Agnija Pērkone, Apes pirmsskolas izglītības iestādes “Vāverīte” skolotāja.

Kā jēgpilni iekļaut digitālās tehnoloģijas rotaļnodarbībās 5–7 gadus veciem bērniem?

Gūsi ieskatu, kā ar mūsdienu tehnoloģiju palīdzību mācību procesu padarīt interesantāku un aizraujošāku, vienlaikus uzsverot, ka digitālās tehnoloģijas ir līdzeklis, kas palīdz bērniem mācīties, bet neaizstāj praktisku darbošanos, savstarpēju saziņu un sadarbību.

Jana Medniece un **Sandra Āriņa**, Cēsaines pirmsskolas izglītības iestādes “Brīnumzeme” pirmsskolas skolotājas.

#izglitibas tehnoloģijas #pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem #izglitibas iestāžu vadībai #metodiķiem

2. sesija (15.15 - 16.30)**11.2.1. Kā izmantot programmas video apstrādei mūzikas skolotāju attālinātajā darbā? MEISTARKLASE**

Skolotājas dalīsies ar uzskates materiāliem un demonstrēs praktiskus soļus darbam programmā *iMovie*. Tā būtiski palīdzēja attālinātā darba laikā, lai uzturētu saikni starp grupām un arī vecākiem, gatavojoties kādam lielum pasākumam, piemēram, valsts svētkiem, iestādes jubilejai utt. Uzzināsi par pašu procesu – kā, sadarbojoties ar grupu skolotājām, tika uzfilmēts nepieciešamais materiāls, kuru sagatavo mūzikas skolotājas sadarbībā ar bērniem vai darbinieku komandām. Tad uzfilmēto materiālu mūzikas skolotājas apkopoja un veica apstrādi. Gatavo materiālu demonstrēja pasākuma dienā, ievietojot iestādes Facebook lapā un kopīgojot ar vecākiem. Meistarklases laikā skolotājas atbildēs uz dalībnieku jautājumiem un vajadzības gadījumā ir gatavas pēc semināra palīdzēt arī individuāli.

Linda Berkule un **Vita Vērdiņa**, Alūksnes pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājas.

#mūzika #izglitibas tehnoloģijas #pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem

11.2.2. Kā izvēlēties sev piemērotākos digitālos mācību resursus? MEISTARKLASE

Ir pieejami ļoti daudzi un dažādi digitālie resursi mācību procesa dažādošanai, bet visus izmantot nav iespējams. Uzzināsi, kā izvēlēties sev piemērotākos, vienkāršākos, ņemot vērā reālos apstākļus, piemēram, laika ierobežojumu, tehnisko nodrošinājumu, skolēnu un skolotāju digitālās prasmes u. tml. Gūsi ieskatu dažos rīkos.

Oksana Grimaļuka-Nazarova, Tīnūžu sākumskolas direktora vietniece izglītības jomā un datorikas skolotāja, Ogres novada Izglītības pārvaldes metodiķe tehnoloģiju jomā.

#izglitibas tehnoloģijas #sākumskola #pamatizglitiba #skolu skolotājiem

3. sesija (16.45 - 18.00)

11.3.1. Kā un kāpēc iedrošināt skolotājus (īpaši pirmsskolas) darbam ar IKT? MEISTARKLASE

Uzzināsi, kā iedrošināt un kādu atbalstu sniegt pedagogiem izglītības iestādē, lai jēgpilni varētu izmantot tehnoloģiju sniegtās iespējas. Iegūsi ieskatu konkrētos piemēros, informāciju par kursiem iestādes darbiniekiem, par pieejamām pamācībām, MSO365 vides izmantošanu un noderīgām lietotnēm, kā arī adreses materiālu veidošanai. Runāsim par ieguvumiem un trūkumiem, darbojoties ar konkrētām aplikācijām. Būs praktiski piemēri, kā izmantot robotus, planšetdatoru, digitālo tāfeli pirmsskolas nodarbībās.

Dita Holla, Alūksnes novada pirmsskolas izglītības iestāde “Sprīdītis” pirmsskolas izglītības sporta skolotāja.

#pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem #izglītības iestāžu vadībai

11.3.2. Kā izmantot interaktīvo rīku “Nearpod” mācību procesā? DARBNĪCA

Iepazīsi interaktīvā rīka “Nearpod” izmantošanas iespējas gan attālināto, gan klātienes mācību laikā. Gūsi priekšstatu par iespējām, kā veidot uzdevumus šajā platformā, vērojot demonstrējumu platformas darbībai praksē.

Inese Ērmāne-Peiča, Siguldas Valsts ģimnāzijas franču un angļu valodas skolotāja, svešvalodu metodiskā centra vadītāja.

#izglītības tehnoloģijas #skolu skolotājiem #profesionālās izglītības iestāžu skolotājiem

Iesakām arī:

3.sesija, plkst. 16.45 - 18.00

2.3.2.Kā izmantot IT rīkus un platformas (*Google Classroom, Google Sites un Skolo.lv*) valodu stundās?

12.3.2.Kā efektīvi izmantot digitālos rīkus skolvadības procesam, kā veidot vienotu izpratni par vērtēšanas kārtību un principiem skolā?